

Zumeldung Kultusministerium Fachtag Ganztageschule

## Handwerkstag: Vereinbarkeit von Familie und Beruf braucht Ganztageschule an fünf Wochentagen

1 **Stuttgart. Das Handwerk ist dringend auf Fachkräfte angewiesen und will die**  
2 **Vereinbarkeit von Familie und Beruf zügig voranbringen. Der Baden-Württembergische**  
3 **Handwerkstag (BWHT) begrüßt deshalb verbindliche Qualitätsstandards für eine**  
4 **rhythmisierete Ganztageschule, wie sie Kultusministerin Susanne Eisenmann heute**  
5 **(18.06.) als Ergebnis des Fachtages Ganztageschule vorstellte. Darüber hinaus**  
6 **bekräftigte Hauptgeschäftsführer Oskar Vogel die Forderung nach einem verlässlichen**  
7 **Angebot an fünf Wochentagen: „Und dies möglichst bis 17 Uhr, alles andere geht an**  
8 **der Lebenswirklichkeit vieler junger Familien vorbei.“**

9 Eine Umsetzung an drei oder vier Tagen werde der Vereinbarkeit von Familie und Beruf nicht  
10 gerecht und gehe an den Anforderungen der Wirtschaft vorbei, sagte Vogel weiter. Damit  
11 könnten weder die Eltern noch die Wirtschaft etwas anfangen. Freiwillige Angebote stellten  
12 Schulen vor Planungsschwierigkeiten, auch könne die pädagogische Qualität der  
13 Nachmittagsangebote kaum gewährleistet werden.

14 Die verlässliche Ganztageschule sei Basis für mehr Bildungsgerechtigkeit und gleichzeitig  
15 ein Motor der pädagogischen Entwicklung. Vogel: „Kinder brauchen Zeit und die Möglichkeit,  
16 ihre Begabungen zu entwickeln.“ Schon heute finde der Unterricht an G 8-Gymnasien in  
17 späteren Schuljahren in bis zu 36 Wochenstunden statt. Rechne man Hausaufgaben und  
18 Klassenarbeitsvorbereitungen hinzu, hätten Schüler eine 45- bis 50-Stundenwoche zu  
19 absolvieren. Die Ganztageschule könne viel Druck herausnehmen und die Familien  
20 entlasten. Bedingung sei natürlich, dass die Schule „ein pädagogisch hochwertiges Angebot  
21 bereithält, das dem Anspruch an schulische Bildung und persönliche Entwicklung gerecht  
22 wird“.

23 Vogel hob positiv hervor, dass in Folge des zurückliegenden Ganztagsgipfels die  
24 Weiterentwicklung der Ganztageschule unter dem Aspekt der Qualität sowie grundlegender  
25 Herausforderungen, wie etwa der Inklusion, in den Blick genommen werde.

**Pressemitteilung**  
**18.06.2018**